

# Rethink & Redesign Task Force



## Creating a Community of Champions

### Why Now...

#### to provide choice, fairness, access and quality learning

- Enrollment has fallen by nearly 22% since the 2017-2018 school year, and we will continue to lose students even under the best circumstances
- We are landlocked and competing with 59 charter schools and other districts for students
- Budgets limited as the District sees declining revenue streams and no bond referendum has been initiated.
- Vision is to provide an exceptional learning experience that engages, empowers, and prepares students to compete and reach their highest potential



Budget  
Constraints



## Rethink & Redesign Task Force

### Objective

Better position EISD to provide the best quality education for our students today and in the future by identifying opportunities to maximize resources to ensure student, parent, teacher and community success.

### Members

One staff member and parent from each school, board members on the facilities and finance committee and one community member identified by a board member.

### Goals

Identify and recommend best practice strategies to the finance and facilities committee for how the district can better resource the schools, save money and provide quality, equitable programming for all students

## Roadmap



Met September/October followed by community meetings



**Recommendations to be evaluated by Facilities and Finance committee for cost, feasibility, prioritization and fairness**



Final recommendations presented to the board for vote in November to begin in '24-'25 school year

For questions or to provide additional feedback, please email:  
[rrtaskforce@eisd.net](mailto:rrtaskforce@eisd.net)



# Rethink & Redesign Task Force

## Creating a Community of Champions



Edgewood has a north star goal to provide programming that prepares students for college, career or military readiness, while maintaining fiscal responsibility to the taxpayers and our community.

Community engagement about the state of our district is critical as we gather new ideas that will move the district forward, turning challenges into opportunities.

Our staff, parents and supporters worked together to identify new ways of looking at our district that will allow all our students an opportunity to reach their full potential.

## Rethink & Redesign Task Force Recommendations

**\*Unfiltered recommendations below. Next steps...review by Finance and Facilities committee.**

Ideas	Rationale
Reconfigure Winston Elementary to PK-5th grades by moving all students from GELP over	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenance repair costs</li> <li>• Location</li> </ul>
Reconfigure Fine Arts Academy to 6th–12th grades by moving Wrenn Middle School students over	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Low building capacity usage</li> <li>• Building repairs</li> <li>• Program alignment for FAA</li> </ul>
Add Pre-Kindergarten to all elementary schools	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program alignment of early childhood to elementary schools and keep students at elementaries</li> </ul>
Reconfigure IB Program at Las Palmas Elementary by sending students from Cisneros to Las Palmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Low building capacity usage</li> <li>• Both share IB partner</li> </ul>
Reconfigure LBJ and Roosevelt Elementary schools by moving Loma Park students to LBJ and Roosevelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenance repair cost</li> <li>• Campus configuration</li> </ul>
Move Stafford ECC students to Cardenas, other elementaries, and GELP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repair costs</li> <li>• Low building capacity usage</li> </ul>
Create new central office bldg. at Fine Arts Academy building and repurpose current main Central Offices	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Low building capacity usage</li> </ul>
Move H.B. Gonzalez students to Winston and LBJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• High repair costs</li> <li>• No charter schools around location</li> </ul>
Move Winston Elementary students to other elementary schools	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacity usage of building</li> <li>• Campus configuration</li> <li>• Location of building</li> </ul>
Reconfigure GELP as PK-K school and move 1st and 2nd grade students to Winston	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program alignment</li> </ul>
Move Burleson students to Fine Arts Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacity usage of building</li> <li>• Maintenance costs</li> </ul>

Grupo de trabajo

# Replantear y Rediseñar



Creando una comunidad de campeones

## ¿Por qué ahora?...

**para ofrecer opciones, equidad, acceso y aprendizaje de gran calidad**

- Las inscripciones han caído casi un 22% desde el año escolar 2017-2018, y seguiremos perdiendo alumnos aún en las mejores circunstancias
- Somos un distrito con una ubicación geográfica limitada y competimos con 59 escuelas subvencionadas y otros distritos para alumnos
- Presupuestos limitados ya que el Distrito ve descender las fuentes de ingresos y no se ha iniciado ningún referéndum sobre bonos.
- Nuestra visión es proporcionar una experiencia de aprendizaje excepcional que involucre, capacite y prepare a los estudiantes para competir y desarrollar su máximo potencial.



**22%**

Disminución de inscripciones



Limitaciones presupuestarias



Necesitamos crear escuelas clasificadas B+

## Grupo de trabajo Replantear y Rediseñar

### Objetivo

Mejorar la capacidad de EISD para proporcionar la mejor calidad de educación para nuestros estudiantes hoy y en el futuro a través de la identificación de oportunidades para maximizar los recursos para asegurar el éxito de los estudiantes, padres, maestros y la comunidad.

### Miembros

Un miembro del personal y un padre de cada escuela, miembros del consejo del comité de Instalaciones y Finanzas y un miembro de la comunidad identificado por un miembro del consejo.

### Metas

Identificar y recomendar estrategias de mejores prácticas al comité de Instalaciones y Finanzas sobre cómo el distrito puede mejorar los recursos de las escuelas, ahorrar dinero y ofrecer programas equitativos y de calidad para todos los alumnos.

## Mapa de ruta



Reuniones en septiembre/octubre y después reuniones comunitarias



**El comité de Instalaciones y Finanzas evaluará las recomendaciones en términos de costo, viabilidad, priorización y equidad.**



Recomendaciones finales presentadas a la mesa directiva para su votación en noviembre para comenzar en el año escolar 24-25.

**Para preguntas o comentarios adicionales, envíe un correo electrónico a:**

**[rftaskforce@eisd.net](mailto:rftaskforce@eisd.net)**



Edgewood tiene como objetivo principal ofrecer los programas para preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera profesional o para las fuerzas armadas y mantener la responsabilidad fiscal ante los contribuyentes y nuestra comunidad.

La participación de la comunidad en la situación de nuestro distrito es fundamental para reunir nuevas ideas que hagan avanzar al distrito, convirtiendo los retos en oportunidades.

Nuestro personal, padres y partidarios trabajaron juntos para identificar nuevas formas de ver nuestro distrito que permitirán a todos nuestros estudiantes la oportunidad de alcanzar su pleno potencial.

### Las recomendaciones del grupo de trabajo Replantear y Rediseñar

\*A continuación las recomendaciones íntegras . Los próximos pasos... revisión por el comité de Finanzas e Instalaciones.

Ideas	Razonamiento
Reconfigurar la primaria Winston ofreciendo los grados de PK a 5º trasladando a todos los estudiantes de GELP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos de reparación por mantenimiento</li> <li>• Ubicación</li> </ul>
Reconfigurar la Academia de Bellas Artes ofreciendo los grados de 6º a 12º trasladando a los estudiantes de la secundaria Wrenn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso bajo de la capacidad del edificio</li> <li>• Reparaciones del edificio</li> <li>• Alineación de programas con ABA</li> </ul>
Añadir preescolar en todas las primarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alineación del programa de la primera infancia con las escuelas primarias y conservar a los estudiantes en las primarias.</li> </ul>
Reconfigurar el Programa IB en la Primaria Las Palmas enviando estudiantes de Cisneros a Las Palmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso bajo de la capacidad del edificio</li> <li>• Ambos comparten el mismo socio IB</li> </ul>
Reconfigurar las escuelas primarias LBJ y Roosevelt trasladando a los alumnos de Loma Park a LBJ y Roosevelt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos de reparación por mantenimiento</li> <li>• Configuración de las escuelas</li> </ul>
Trasladar a los estudiantes de Stafford ECC a Cardenas, a GELP y a otras escuelas primarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos de reparación</li> <li>• Uso bajo de la capacidad del edificio</li> </ul>
Crear un nuevo edificio de oficinas centrales en el edificio de la Academia de Bellas Artes y reutilizar las actuales oficinas centrales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso bajo de la capacidad del edificio</li> </ul>
Trasladar a los estudiantes de H.B. González a Winston y LBJ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos de reparación altos</li> <li>• No hay escuelas subvencionadas en los alrededores</li> </ul>
Trasladar a los estudiantes de la primaria Winston a otras escuelas primarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de uso del edificio</li> <li>• Configuración de la escuela</li> <li>• Ubicación del edificio</li> </ul>
Reconfigurar GELP como escuela de PK a K y trasladar a los estudiantes de 1º y 2º grado a Winston.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alienación de los programas</li> </ul>
Trasladar a los alumnos de Burluson a la Academia de Bellas Artes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de uso del edificio</li> <li>• Costos de mantenimiento</li> </ul>